إرشادات الوالدين

المكرم ولي أمر الطالبة: ....

نحيطكم علما بأن أبنتكم يتم تدريبها ضمن برنامج تدريب اضطرابات النطق والتخاطب الافتراضي وذلك لتصحيح أخطاء النطق وتنمية لغتها، وحرصاً منا على أن يؤتي التدريب الفائدة المرجوة منه نرجو منكم تقديم الدعم، وذلك باتباع التعليمات التالية:

1- تجنب تأكيد العادات النطقية الخاطئة لدى الطالبة، أو تعزيزها، فمثلاً قد تنطق الطالبة كلمات خاطئة فيكررها افراد الأسرة على مسامعها مراراً بنفس الطريقة التي تنطقها من باب السخرية، بذلك تؤكد نطق الكلمات الخاطئة وتجعلها متأصلة لدى الطالبة.

2- تجنب التصحيح الإجباري لنطق الطالبة، فهذه الطريقة تجعلها تصر على الخطأ، لذا على أفراد الأسرة مساعدتها على النطق السليم دون ضغط عليها أو توبيخ.

3- على أفراد الأسرة عدم المبالغة في تصحيح أخطاء الطالبة النطقية وخاصة في بداية البرنامج العلاجي تجنبا للنتائج سلبية.

4- اتح للطالبة فرص التواصل اللفظي مع الأخرين (الأخوة، الأقارب، الجيران، الأصدقاء) حيث تسهم العلاقات الاجتماعية في تنمية مهارات النطق لديها.

5- من الضروري إشراك الطالبة في الأنشطة والمواقف التفاعلية المختلفة داخل المنزل وخارجه ومحادثتها عن تلك الأنشطة مما يترتب عليه معرفتها لمسميات الأشياء واستخدامها مثل خبرة الذهاب الى السوق والرحلات والحدائق.. إلى غير ذلك من الاماكن التي يمكن أن تكون مجالاً للحديث معها.

6- من الضروري إثراء بيئة الطالبة بالمجسمات والألعاب والصور والأشكال، مع مصاحبة هذه الاشياء بأنواع من الحكايات والقصص التي تدور حول هذه الصور، الأمر الذي يؤدي في النهاية إلى اكتساب خبرات لغويه جديده، وكلمات تنطقها الطالبة، لأول مره.

7- ينبغي أن تكافأ الطالبة عندما تنطق صوت الحرف بشكل صحيح، حتى يشجعها هذا على تكرار الصوت في أكثر من موضع وفى موقف مختلفة لينسحب هذا النطق الصحيح على كلامها العادي.

8- يجب على أحد افراد الأسرة الإشراف على جلسة النطق والتخاطب الافتراضية للتعرف على أهداف كل جلسة علاجيه واتباع مسار الجلسة الافتراضية للقيام بدوره في مساعدة الطالبة.

9- على ولي الأمر المتابعة المستمرة لابنته فنمو اللغة يحتاج إلى وقت وصبر وتعاون مع المدرسة.

10- لنجاح تطبيق البرنامج المنزلي عليك متابعة ما يدون في الوجبات الافتراضية لتدريب الطالبة على الواجب عليك أولاً مراجعة صوت مخرج الحرف من نموذج مخارج أصوات الحروف ثم دون تقيمك لمدى أتقان الطفل للمهارة، مع مراعاة أن **الإتقان** يقصد به **محاولة** الطالبة للنطق وفق قدرتها الحالية.